



**METODOLOGÍA PARA LA
ELABORACIÓN DE DOCUMENTO DE
PROYECTO DE TITULACIÓN INTEGRAL
MODALIDAD TESIS 2022**

ELABORÓ:

JESÚS FIDEL MENDIETA REYES

JUNIO 2022

Índice

Introducción	1
Elemento para presentación de formato de documento para Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis.....	4
Redacción del contenido de documento de Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis....	5
Numeración de páginas del documento de Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis	6
Tiempos verbales para Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis.....	6
Estructura del Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis	8
Índice general	8
Índice de tablas	8
Índice de figuras	8
Descripción de los elementos de la estructura del Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis	10
Portada	10
Título del informe técnico de Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis.....	10
Dictamen para la Titulación	12
Autorización de entrega de informe de Titulación.....	12
Liberación de Proyecto para la Titulación Integral.....	12
Agradecimientos y/o dedicatorias.....	12
Índice general	13
Índice de tablas.....	14

Índice de figuras	16
Capítulo I Introducción.....	18
Introducción.....	18
Antecedentes	18
Problema de Investigación	20
Justificación.....	21
Propósito del estudio.....	23
Objetivos del Estudio.....	24
Preguntas de Investigación	25
Planteamiento de Hipótesis.....	28
Capítulo II Revisión de la Literatura.....	29
Definición de términos.....	32
Capítulo III Metodología.....	33
Participantes y/o representación estadística	33
Fuentes de información.....	33
Técnicas e Instrumentos	34
Procedimientos.....	35
Capítulo IV Resultados.....	35
Presentación de resultados.....	35
Aplicación de Herramientas, Métodos Aplicados y/o Estudios realizados.....	36

Capítulo V Discusión	37
Resultados obtenidos & esperados.....	37
Conclusiones.....	38
Recomendaciones y Aportación.....	39
Referencias bibliográficas	39
Anexos Glosario Registro de Proyecto (patentes, derecho de autor, compra venta del proyecto, etc.).....	40
Referencias bibliográficas	41

Índice de Tablas

Tabla 1 Cantidad de referencias requeridas por tipo de trabajo	32
Tabla 2 Diferencia entre glosario y definición de términos	32

Índice de Figuras

Figura 1 Ejemplo de como se nombra una Tabla según APA 7.....	15
Figura 2 Ejemplo de como se nombra una Figura según APA 7.....	17
Figura 3 Estructura de pregunta de investigación: técnica cualitativa.....	27
Figura 4 Estructura de pregunta de investigación: técnica cualitativa.....	28

Introducción

La Residencia Profesional en el Tecnológico Nacional de México Campus San Martín Texmelucan, se reconoce como una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

El Proyecto de Residencia Profesional puede realizarse de manera individual, grupal o interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia.

La propuesta de Proyecto de Residencia Profesional podrá generarse a partir de un banco de proyectos propuesto por la academia o por una propuesta del estudiante; en ambos casos debe la propuesta debe ser avalada por la Academia y autorizado por el (la) Jefe(a) del Departamento de División.

El Proyecto de Residencia Profesional debe ser autorizado por el (la) Jefe(a) del Departamento Académico, previo análisis de la Academia.

El resultado de la ejecución del Proyecto de Residencia Profesional puede mostrarse a través de un documento con características de Proyecto de titulación integral tipo Tesis, en el cual se manifiesta entre otras cosas: el análisis de una problemática basada en hechos y datos duros, la propuesta de alternativas y la lección de una solución respaldada en hechos y datos duros. Es importante que los elementos de dicho informe correspondan a un contexto y temporalidad determinada.

El documento obtenido del Proyecto de Residencia Profesional, requerido con la formalidad de un trabajo final de grado y como requisito fundamental para obtener el grado de licenciatura debe adecuarse a una disertación escrita que presenta una proposición que se sostiene con razonamientos y que un estudiante presenta a la institución con el objetivo aportar al campo del conocimiento, es decir, una Tesis, tal como

se define en el Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México.

El doctor Ignacio Sotomayor Moreno, maestro investigador de la Universidad del Valle de México (UVM), plantel San Rafael, propone que a nivel Licenciatura:

La tesis es el trabajo de investigación por medio del cual una persona desarrolla sus habilidades en el campo de la investigación para solucionar un problema o mejorar un proceso o sistema, que avale el conocimiento aprendido durante sus estudios profesionales, mientras que la tesis doctoral es un trabajo de investigación que deberá aportar nuevo conocimiento al ya existente en un área específica del conocimiento.

Partiendo de la propuesta anterior, el estudiante aspirante al grado de licenciatura, durante todas las fases del Proyecto de Residencia Profesional, tendrá que probar el total de sus habilidades para solucionar una problemática, en la que la solución seleccionada deberá contar con un respaldo teórico-metodológico, y en consecuencia el estudiante aspirante tendrá una formación integral.

Una tesis tiene dos momentos importantes: la escritura y la defensa:

- La escritura del documento que es la demostración de la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento.
- La defensa, que es la demostración de la capacidad del aspirante, de convencer acerca de que sus resultados son válidos, expresándolos con coherencia, organicidad y en forma sintética.

Otros aspectos que deben estar contenidos de forma general en la tesis son: la ampliación de los límites del conocimiento científico en un área específica del saber, la demostración de conocimientos básicos sobre el tema de investigación, la evaluación

crítica sobre la bibliografía e investigaciones precedentes, el manejo adecuado de las técnicas de investigación, o la introducción de nuevas técnicas y procedimientos y finalmente la demostración de la adquisición de criterios novedosos suficientemente argumentados.

Elemento para presentación de formato de documento para Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis

Los elementos y características a considerar para una buena presentación en el formato del documento son las siguientes:

- Tipo y tamaño de fuente: el contenido del documento deberá estar escrito en **Arial 12**, excepto nombres de capítulo, títulos y subtítulos y lo convenido en metodología APA vigente, para citas, referencias bibliográficas, tablas y figuras.
- Nombres de capítulos: estos deberán escribirse en **mayúscula**, usando **Arial 36**, alineado al **centro, sin punto final** y la hoja no debe llevar numeración.
- Subtítulos. Deben ser en mayúsculas y minúsculas, colocados del lado izquierdo de la página y numerados en función del orden que les corresponda, éstos no llevan punto al final.
- Márgenes. Deben ser **2.5 cm.**, en la parte superior, inferior y lado derecho e izquierdo del trabajo.
- Alineación. Debe ser **justificada** (no usar sangrías al inicio de párrafo).
- Interlineado. Debe ser **1.5** en el desarrollo del trabajo. El espacio entre párrafos subsiguientes, se logra usando **una vez la tecla Enter**. Entre títulos y texto subsiguiente usar **dos veces la tecla Enter**.
- Mayúsculas. Se utilizan para marcar los títulos y hojas de presentación de cada capítulo, también se deben aplicar las reglas ortográficas.
- Minúsculas. Se utilizan para los subtítulos y la redacción general del trabajo, respetando reglas ortográficas.
- Anexos. Se colocan **al final del reporte de Proyecto de Residencia Profesional**, asignándoles una letra del alfabeto, **iniciando siempre con la letra “A”** y en orden consecutivo. Se debe integrar una hoja con las mismas características de las que dividen a los capítulos, que permita identificar en dónde inician los anexos.
- Escritura. Debe presentarse **justificada** y únicamente en el **anverso de la cuartilla**.

- Viñetas. Las viñetas autorizadas con las de tipo punto color negro.

Redacción del contenido de documento de Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis

Las siguientes recomendaciones deben considerarse para elaborar el documento de Tesis:

- Escribir siempre en tercera persona del singular (impersonal), es decir, *por ejemplo, en lugar de “mi opinión es”, se debe decir: “en opinión de esta autora”, o “esta investigadora encontró diferencias con respecto a los resultados obtenidos por tal autor en tal lugar”. En ocasiones se leen trabajos que plantean: “nosotros vamos a presentar...”. Puede decirse: Se presenta...*
- Evitar errores de concordancia acerca de número y género en las oraciones y frases empleadas.
- Deberá usarse un lenguaje formal y claro, evitando las expresiones coloquiales, redactar exactamente lo que quiere decir.
- Cuidar el tiempo verbal, de manera que éste no cambie cuando se expresa la misma idea.
- Escribir con mayúscula cuando sea necesario, sin abusar de su uso.
- Todas las comillas que se abran deben ser cerradas.
- Ser coherentes con las siglas, que queden explícitas en el primer momento de su uso en el texto y de ser posible no abusar de ellas.
- El tamaño del trabajo del informe técnico debe ser tamaño “carta”.

Numeración de páginas del documento de Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis

Las siguientes recomendaciones deben considerarse para numerar las páginas del documento Tesis:

- Las primeras páginas hasta donde terminan los índices, se enumeran en la parte inferior al centro, negrita, con números romanos en minúscula, exceptuando las dedicatorias y agradecimientos, estas se escriben después de la hoja de portadilla (carátula).
- A partir del capítulo I se reinicia enumerando con números arábigos en la parte inferior al centro, negrita, exceptuando la carátula de cada capítulo. Las carátulas de cada capítulo serán con letra Arial número 36, con mayúsculas, en negritas, al centro de la página, se deben considerar para el orden de la numeración consecutiva.

Se recomienda revisar el contenido de los siguientes links para paginación:

<https://www.youtube.com/watch?v=P3YDQ799YWQ>,

<https://www.youtube.com/watch?v=IA5W5FvbwD8>

<https://www.youtube.com/watch?v=7--Xb48iMzw>

Tiempos verbales para Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis

Las siguientes recomendaciones deben considerarse expresar los momentos de las secciones del documento Tesis:

- La introducción, fundamentación y marco teórico se redacta en presente, pues son aspectos válidos hasta el momento y que mantienen su vigencia en el tiempo.
- El material y método y los procedimientos se escriben en pasado, pues representan acciones ya realizadas. (En el anteproyecto se escriben en futuro).

- Los resultados se escriben en pasado, pues fueron encontrados mucho antes de escribir la tesis.
- En la discusión al debatir y opinar sobre contenidos de otros autores se escribe en presente, pues son conocimientos actuales que se usan como referencia, cuando se comentan los resultados obtenidos se escriben en pasado. Escribir correctamente una discusión es un arte para poder llevar las reglas de la escritura de forma adecuada.

Estructura del Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis

La elaboración del documento debe mostrar una estructura coherente y lógica que muestre desde la concepción de la idea para generar el Proyecto de Residencia Profesional hasta la generación del producto de investigación en este caso la Tesis.

A continuación, se muestra el ejemplo de la estructura de Tesis donde se documentará el Proyecto de Residencia Profesional:

Portada

Dictamen para la Titulación

Autorización de entrega de informa de Titulación

Liberación de Proyecto para la Titulación Integral

Agradecimientos y/o dedicatorias

Índice general

Índice de tablas

Índice de figuras

Capítulo I Introducción

- 1.1. Antecedentes
- 1.2. Problema de Investigación
- 1.3. Justificación
- 1.4. Propósito del estudio
- 1.5. Objetivos del Estudio
 - 1.5.1. Objetivo General
 - 1.5.2. Objetivos específicos

1.6. Preguntas de Investigación

1.7. Planteamiento de Hipótesis

Capítulo II Revisión de la Literatura

2.1. Tema

2.2. Definición de términos

Capítulo III Metodología

3.1. Participantes y/o representación estadística

3.2. Fuentes de información

3.3. Técnicas e Instrumentos

3.4. Procedimientos

Capítulo IV Resultados

4.1 Presentación de resultados

4.2 Aplicación de Herramientas, Métodos Aplicados y/o Estudios realizados

Capítulo V Discusión

5.1. Resultados obtenidos & esperados

5.2. Conclusiones

5.3. Recomendaciones y Aportación

Referencias bibliográficas

Anexos Glosario Registro de Proyecto (patentes, derecho de autor, compra venta del proyecto, etc.).

Descripción de los elementos de la estructura del Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis

Portada

La portada corresponderá a la última versión actualizada por la División de Carrera. Los elementos que presentará son los siguientes:

- Escudo que corresponda al instituto
- Nombre de la Institución
- Nombre de la División
- Nombre del Proyecto (*véase Título del Informe Técnico de Proyecto de Residencia Modalidad Tesis*)
- Modalidad del Documento, en este caso TESIS
- El grado que se obtendrá
- Nombre del estudiante
- Número de control
- Grado y nombre de Asesor/a
- Lugar y fecha de entrega

Título del informe técnico de Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis

El tema o título del Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis debe ser claro, breve, conciso, pero a la vez tiene que reflejar el contenido de la Tesis. No deben plantear títulos largos, ni utilizar en términos exagerados o rebuscados, sino más bien sencillos, tratando de ser lo más explícito posible. Si bien es importante plantear un título desde el inicio del trabajo, para que sirva de orientación en el tratamiento del tema elegido, no tiene por qué ser considerado como el definitivo. Por el contrario, debe plantearse en forma provisional ya que a medida que se va desarrollando el Diseño, puede irse variando. El título definitivo se redactará una vez que se haya finalizado el Diseño. De esta manera se

garantiza más aún la relación que debe haber entre el título y el contenido de la Tesis de Grado.

Como se muestra en (¿Cómo elegir el nombre o título de una tesis?, s. f.), El proceso de selección del tema de Tesis se puede secuenciar de la siguiente forma:

- **Problematización:** Reflexión y análisis de la realidad, a partir de la experiencia personal y profesional.
- **Selección del Tema:** El estudiante define en que el área del conocimiento, eje problemático o línea de investigación desea realizar su tesis.
- **Factibilidad:** El estudiante debe responder cierto interrogante: ¿Es el tema de mi interés? ¿Existe información suficiente? ¿Tengo acceso al problema? ¿Es un tema original o puede coincidirme con un aporte?
- **Observación:** Se debe conocer el problema tomando contacto con este, a través de la observación fundamental.
- **Consulta de fuente bibliográfica:** Debe documentarse en toda la información escrita (texto, revista, periódico, tesis, etc.) que existe sobre el objeto de estudio y confeccionar las respectivas fichas.
- **Conversación con profesionales y experto:** Profesionales, expertos y conocedores de problema, ayudaran a su clarificación y determinación.
- **Definición del tema:** El estudiante define el problema que va a investigar y plantea un título tentativo o preliminar.

Como se muestra en (UVR correctores de textos, 2019), se puede considerar la fórmula para estructurar el Título del Proyecto de Titulación Integral tipo Tesis, la cual sería la siguiente:

- **Problema o hipótesis + delimitación espacial y/o temporal**

Por ejemplo: “Principales causas de la pobreza en Cusco durante el periodo 2000-2019 “

- **Tipo de producto + problema o hipótesis + delimitación espacial y/o temporal**, si el proyecto de grado vaya más allá de un análisis descriptivo o documental, y se trate de diseñar o implementar algún tipo de prototipo

Por ejemplo: “Diseño de una herramienta tecnológica para mejorar la comprensión lectora en estudiantes: estudio en el grado tercero de una Institución Educativa en México, D.F.”

Dictamen para la Titulación

El documento “Dictamen para la Titulación”, se genera posteriormente a la liberación del documento de Tesis liberado por asesor, revisores y División de Carrera.

Autorización de entrega de informe de Titulación

El documento “Autorización de entrega de informe de Titulación”, se genera posteriormente a la liberación del documento de Tesis liberado por Asesor, revisores y División de Carrera.

Liberación de Proyecto para la Titulación Integral

El documento “Liberación de Proyecto para la Titulación Integral”, se genera posteriormente a la liberación del documento de Tesis liberado por Asesor, revisores y División de Carrera.

Agradecimientos y/o dedicatorias

De acuerdo a Armando (2020), a veces podemos confundirnos entre los agradecimientos y la dedicatoria de un trabajo, pero es importante destacar que no son lo mismo.

- Los agradecimientos conforman un texto mucho más largo que la dedicatoria, ya que el autor debe demostrar su gratitud a todas las personas que formaron parte del proyecto de alguna manera.
- La dedicatoria suele venir después, y consiste en un texto breve en que (valga la redundancia) se le dedica el trabajo a una o varias personas a modo de gesto u homenaje.

Según Elizalde (2017), las primeras personas u organizaciones que se deben mencionar son las que más aportaron, o aquellos cuyos aportes tuvieron más peso en el trabajo. Se recomienda el siguiente orden para estructurar los agradecimientos y/o dedicatoria:

- Agradecimientos a personas o instituciones que brindaron algún apoyo económico.
- Agradecimiento a las Instancias que colaboraron o permitieron la realización de tu proyecto.
- Agradecimiento de forma profesional a los individuos que asesoraron y colaboraron con algunos estudios o ejecutando ciertos experimentos.
- Agradecimiento a familiares, amigos y personas allegadas a ti que te brindaron apoyo moral o emocional durante tu trabajo, o que de alguna manera contribuyeron de forma personal al trabajo.
- Agradecimiento que sobre tu credo si esa es tu estrategia profesional (o personal).

Índice general

El diccionario de Oxford define al índice de la siguiente manera:

“La lista de las materias, capítulos o nombres contenidos en un libro u otra publicación, junto con el número de página en que aparecen, que se coloca al principio o al final de la obra, ‘índice temático’”.

Se recomienda revisar los siguientes links para aprender cómo realizar un índice temático de forma automática: <https://www.youtube.com/watch?v=rkG9wTD8oqY> , <https://www.youtube.com/watch?v=LOGtLfVuDiI>

Índice de tablas

Según las normas APA, “generalmente las tablas exhiben valores numéricos exactos y los datos están dispuestos de forma organizada en líneas y columnas, facilitando su comparación”.

De acuerdo a Sánchez, C. (29 de enero de 2020). Tablas. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/estructura/tablas/>, las tablas en estilo APA tienen los siguientes componentes básicos:

- **número de tabla:** el número de la tabla (por ejemplo, Tabla 1) es lo primero que aparece. Utilice negrita. Numere las tablas en el orden en que se mencionan en su investigación.
- **título:** debes escribir el título de la tabla en una línea con interlineado doble y debajo del número de la tabla. Utilice un título breve pero descriptivo. Utilice cursiva.
- **encabezado:** las tablas pueden incluir una variedad de encabezados dependiendo de la naturaleza y disposición de los datos. Todas las tablas deben incluir encabezados de columna. Se sugiere centrar el texto de los encabezados de las columnas.
- **cuerpo:** el cuerpo de la tabla incluye todas las filas y columnas de una tabla (incluida la fila de encabezados). El cuerpo de la tabla puede ser de interlineado sencillo, 1,5 o doble. Se recomienda centrar el texto en todas las celdas de la tabla, sin embargo, si alinearlos a la izquierda aumenta la legibilidad, no dudes en alinearlos a la izquierda.

- **nota:** utilice las notas para describir los contenidos de la tabla que no pueden entenderse solo con el título o con los mismos datos. Si utilizas abreviaturas en la tabla, puedes especificarlas en las notas, también puedes utilizarla para atribución de derechos de autor, explicaciones extras con asteriscos. No es un punto obligatorio, por lo tanto, incluya notas de tabla solo si es necesario.

Figura 1

Ejemplo de como se nombra una Tabla según APA 7

Tabla 1 ← número de tabla

Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de México ← título de la tabla

Grado	Embarazadas	Abortos	No embarazadas
Sector norte			
9	0	0	27
10	0	0	25
11	1	1	29
Total	1	1	81
Sector sur			
9	2	3	20
10	4	6	17
11	8	12	15
Total	14	21	52

← encabezado

cuerpo

nota de tabla → Nota: Esta tabla muestra cómo cambia la cantidad de niñas embarazadas de acuerdo a la zona donde viven y , por lo tanto del estrato social

Nota: Se observan todos los elementos según APA 7

Se recomienda revisar los siguientes links para aprender a como realizar el índice de tablas de forma automática: https://www.youtube.com/watch?v=0_DcDPu-9nI, <https://www.youtube.com/watch?v=QbUNUO0oZpY>

Índice de figuras

Según la APA, “una figura es cualquier tipo de ilustración que no sea tabla. Una figura puede ser un cuadro, un gráfico, una fotografía, un dibujo u otra forma de representación”.

De acuerdo a Sánchez, C. (29 de enero de 2020). Tablas. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/estructura/tablas/>, las tablas en estilo APA tienen los siguientes componentes básicos:

- **número de la figura:** el número de la figura (por ejemplo, Figura 1) es el primer ítem que debemos agregar. Se debe usar negrita. Numere las figuras en el orden en que aparecen en tu documento.
- **título:** el título de la figura debe aparecer una línea debajo del número de la figura. Dé a cada figura un título breve pero descriptivo. Utilice cursiva en el título.
- **imagen:** inserte el gráfico, fotografía, dibujo u otra ilustración.
- **leyenda:** una leyenda de figura, debe colocarse dentro de los bordes de la figura y puede ser usada para explicar los símbolos utilizados en la imagen de la figura.
- **nota:** Agregue cualquier contenido que necesites describir que no pueden entenderse solo por el título o por la imagen por si misma (por ejemplo, definiciones de abreviaturas, atribución de derechos de autor). Incluya notas de figuras solo según sea necesario.

Capítulo I Introducción

Introducción

La introducción se sugiere sea la última parte que se redacta en el documento. Lo anterior debido a que la introducción se concibe como la idea somera, pero exacta de los diversos aspectos que componen el trabajo. Se trata, en última instancia, de hacer un planteamiento claro y ordenado del tema de la investigación, de su importancia de sus implicaciones, así como de la manera en que se ha creído conveniente abordar el estudio de sus diferentes elementos.

Se recomienda estructurar la introducción en cinco partes, dando respuesta a preguntas en el orden que se muestra a continuación:

- ¿Cuál es el tema del trabajo? La respuesta debe incluir los temas que se eligieron para llevar a cabo el Proyecto de Residencia Profesional, mencionando características y causas para presentar cada uno de los temas mencionados.
- ¿Cuál fue el interés para hacer el trabajo de investigación? Por ejemplo, interés académico o profesional.
- ¿Cuál fue la metodología o estrategia empleada? Recordemos que la metodología remite a: la teoría, la técnica e instrumentos, la muestra y al tipo de investigación.
- ¿Cuáles es la finalidad u objetivos del desarrollo del trabajo de investigación?
- ¿Cuál es la distribución de los diversos temas en la estructura de trabajo? Presentar un resumen del contenido de los diferentes capítulos.

Antecedentes

Los antecedentes deberían incluir un estudio bibliográfico detallado en el cual se explica la información que estudios anteriores realizados sobre el tema han encontrado, discutir desarrollos recientes sobre el tema y se debe identificar algún hueco existente en la

literatura que ha motivado la realización del estudio, además explicar el problema en el que el estudio intenta concentrarse y dar un breve resumen de la historia del problema, mencionando si ha sido estudiado de alguna manera en estudios anteriores. (Antecedentes de la investigación: características y ejemplos, s. f.)

Dependiendo del tipo de problema que está siendo investigado, la forma de contextualizar los antecedentes puede incluir una o más de las siguientes:

- Cultural: ubicado dentro del comportamiento aprendido de grupos específicos de personas.
- Económico: relacionándose a sistemas de producción y administración de bienes materiales y/o actividades de negocios.
- Histórico: el tiempo en el que algo ocurrió o fue creado y cómo eso tiene una influencia en su interpretación.
- Interdisciplinario: explicación de teorías, conceptos, ideas o metodologías prestadas de otras disciplinas que están siendo aplicadas al problema de investigación.
- Género: localizado dentro de las características psicológicas, culturales y de comportamiento típicamente asociados con los hombres y las mujeres.
- Filosófico: la clarificación de la naturaleza de un ser o de los fenómenos de la manera en que se relacionan con el problema de investigación.
- Físico/espacial: refleja el espacio alrededor de algo y cómo eso tiene una influencia en cómo es percibido.
- Político: se preocupa por el ambiente en el cual algo es producido indicando su agenda pública.
- Social: el ambiente de las personas que rodea la creación de algo o su audiencia, reflejando como las personas a su alrededor lo usan y lo interpretan.
- Temporal: refleja eventos o problemas que se relacionan o se limitan por el tiempo.

Problema de Investigación

Plantear el problema significa exponer en términos concretos y descriptivos la problemática identificada, así como sus síntomas y particularidades; hechos importantes, factores causales, efectos que se producen, etc., dentro de los límites de espacio, tiempo y temática. De manera general, lo que debe de llevar es:

- Poner el problema en contexto (¿qué sabemos ya?)
- Describir la cuestión precisa de la investigación (¿qué necesitamos saber?)
- Mostrar la relevancia del problema (¿por qué necesitamos saberlo?)
- Establecer los objetivos de la investigación (¿qué haremos para averiguarlo?)

De acuerdo al sitio WEB (3 consejos al redactar el planteamiento del problema para tu tesis, s. f.) se recomienda seguir tres pasos para ayudarnos a proponer un buen planteamiento del problema, los cuales son:

- **Contextualiza el problema.** El enunciado del problema debe enmarcar su problema de investigación en su contexto particular y proporcionar algunos antecedentes sobre lo que ya se sabe al respecto.
 - Para la investigación práctica, concéntrate en los detalles específicos de la situación: ¿Dónde y cuándo surge el problema?, ¿A quién afecta el problema? y ¿Qué intentos se han hecho para resolver el problema?
 - Para la investigación teórica, piensa en los antecedentes científicos, sociales, geográficos y / o históricos: ¿Qué se sabe sobre el problema?, ¿El problema se limita a un cierto período de tiempo o área geográfica? y ¿Cómo se ha definido y debatido el problema en la literatura académica?

- **Muestra por qué es importante.** La declaración del problema también debe abordar la relevancia de la investigación: ¿por qué es importante que se resuelva el problema? Esto no significa que tengas que hacer algo innovador o que cambie el mundo. Es más importante que el problema sea investigable, factible y aborde claramente un problema relevante en su campo.
 - Para la investigación práctica, la cual es directamente relevante para un problema específico que afecta a una organización, institución, grupo social o sociedad en general. Para aclarar por qué su problema de investigación es importante, puede preguntarse: ¿Qué sucederá si el problema no se resuelve?, ¿Quién sentirá las consecuencias? y ¿El problema tiene una relevancia más amplia (por ejemplo, se encuentran problemas similares en otros contextos)?
 - Para la investigación teórica a veces, las cuestiones teóricas tienen claras consecuencias prácticas, pero a veces su relevancia es menos obvia de inmediato. Para identificar por qué el problema es importante, pregunta: ¿Cómo la resolución del problema avanzará en la comprensión del tema?, ¿Qué beneficios tendrá para futuras investigaciones? y ¿El problema tiene consecuencias directas o indirectas para la sociedad?
- **Establece tus fines y objetivos.** Finalmente, el enunciado del problema debe enmarcar cómo pretendes abordar el problema. Su objetivo no debe ser encontrar una solución concluyente, sino buscar las razones detrás del problema y proponer enfoques más efectivos para abordarlo o comprenderlo.

Justificación

La justificación se puede definir como una exposición detallada de motivos, presentados generalmente en los primeros apartados de un proyecto de investigación, luego del

planteamiento del problema. También, es necesario añadir los aportes o beneficios derivados de la investigación, lo cual debe tener un mayor énfasis en los proyectos especiales y los proyectos factibles. Es decir, como refiere (¿Qué es la justificación de un trabajo de grado?, s. f.):

- La importancia, el valor y la pertinencia de la propuesta de investigación o del estudio finalizado.
- Sus aportes: ya sea a nivel de conocimiento, práctico o metodológico.
- Finalmente, las soluciones que ofrece para la resolución de determinado problema de investigación.

Como se plante en (¿Qué es la justificación de un trabajo de grado?, s. f.), el investigador puede analizar los motivos de su estudio desde otras tres perspectivas:

- Perspectiva práctica: esta se refiere a los beneficios del estudio para contextos específicos, la utilidad para un individuo, grupo o comunidad. Los aportes que se ofrecen por la aplicación de las propuestas de análisis o por la resolución definitiva de un problema de investigación.
- Metodológica: la justificación desde un punto de vista se aplica a las investigaciones que desarrollan nuevos mecanismos o procedimientos metodológicos útiles a otras investigaciones.
- Teórica: se relaciona con el nivel y la profundidad de contenido informativo o conceptual que genera el estudio. En estos casos se justifica por el valor del conocimiento desarrollado, por la creación de nuevas teorías.

Propósito del estudio

El propósito es el enunciado más importante de todo el estudio, y necesita ser presentado en forma clara y específica. De acuerdo con Locke (2007), la declaración del propósito de estudio indica “por qué quieres realizar el estudio y qué intentas llevar a cabo.

Como se menciona en (Metodología de la Investigación paso a paso, 2019, s.f.), una buena declaración del propósito de estudio cualitativa contiene **información acerca del fenómeno central** explorado en el estudio, **los participantes en el estudio**, y el **sitio de investigación**.

Se recomienda lo siguiente:

- Usar palabras como “Propósito”, para investigaciones de tipo cualitativo.
- Usar palabras como “Objetivo”, para investigaciones de tipo cuantitativo.
- Considerar los tiempos verbales, es decir: cuando se presenta como propuesta se hace en presente y se lleva a cabo se hace en pasado.
- Reduce el estudio a una idea y a partir de ella considera explorar mas ideas, es decir de lo particular a lo general.
- Si se tratara de un enfoque cuantitativo, desde el principio se considera buscar una relación entre dos o más variables.

Como ejemplo se puede considerar el siguiente:

El propósito de esta **(escribe el método o estrategia de investigación)** teoría argumentada es **(escribe el verbo de acción: entender, describir, desarrollar, descubrir...)** comprender la **(escribe el fenómeno central a ser estudiado)** discriminación educativa por **(escribe los participantes: individuo, grupo, organización...)** parte de las autoridades educativas de **(escribe el lugar de investigación)** Guadalajara.

Entonces quedaría:

El propósito de esta teoría argumentada es comprender la discriminación educativa por parte de las autoridades educativas de Guadalajara.

Objetivos del Estudio

Según Hurtado de Barrera (2004), un objetivo debe contener los siguientes aspectos: un verbo, un evento de estudio, una unidad de estudio y un contexto.

- El verbo indica la acción o logro que se espera alcanzar al final del estudio. Este verbo nos indica el grado de complejidad de lo que se pretende lograr.
- El evento de estudio se relaciona con la característica, el hecho, la situación o el proceso a estudiar.
- La(s) unidad(es) de estudio puede(n) ser una persona, un objeto, una institución, una ciudad, etc.
- El contexto se refiere al lugar específico en el cual se va a realizar la investigación.
- El autor también agrega la temporalidad como componente de un objetivo.

Veamos unos ejemplos de objetivos que incluyen los elementos anteriores:

Comparar (verbo) el personal docente (unidad de estudio) que labora en los colegios públicos con aquél que labora en los colegios privados de la ciudad de Pasto (contexto), con respecto a su preparación académica, experiencia docente y desarrollo profesional (evento) en el presente siglo (temporalidad).

Los objetivos deben demostrar las siguientes características para que cumplan con su función en el proceso investigativo: ser claros, precisos, específicos, realistas y alcanzables. Son claros cuando incluyen verbos, cuyo logro se puede mostrar; son precisos cuando se sabe exactamente lo que se busca lograr; son específicos, cuando los logros son concretos y delimitados; son realistas cuando son factibles de lograr por

parte del investigador y son alcanzables, cuando se prevé su logro al final de cada etapa y al final del proyecto.

Objetivo General

Como se menciona en (Planteamiento del problema: Objetivo general y específicos (Parte 4), s. f.), el objetivo general define donde queremos llegar (**el para qué**).

Se debe destacar que los objetivos deben ser alcanzables, estar directamente relacionados con el problema de investigación.

Objetivos específicos

Como se menciona en (Planteamiento del problema: Objetivo general y específicos (Parte 4), s. f.), los objetivos específicos definen las estrategias para alcanzar el objetivo general (**el cómo**).

Deben tener una secuencia lógica, es decir, estar estructurados de manera progresiva con sensatez y coherencia abarcando todas las aristas que bordean la situación objeto de estudio, siempre dentro de los márgenes de la delimitación ya previamente establecida en la formulación del problema.

Preguntas de Investigación

Antes de profundizar en cómo se debe generar la pregunta de investigación, es importante dejar claro que la pregunta de investigación solo es una pregunta mas no un cuestionamiento, ya que este último se da bajo un sentido crítico.

Podemos considerar las siguientes, como características de la pregunta de investigación:

- Se formula a partir de una investigación previa.
- Se contesta mediante la investigación.
- Debe ser de interés para el estudiante.
- Debe ser pertinente, es decir, atender problemas reales dentro del área de conocimiento del estudiante.
- Debe ser trascendente dentro de la ubicación de tiempo, espacio y persona.
- Debe ser viable, es decir, que se pueda llevar a cabo a partir de los recursos con los que cuenta y contará el estudiante.
- Debe ser sencilla y clara, evitando abusar de la estética y alegoría en su redacción.

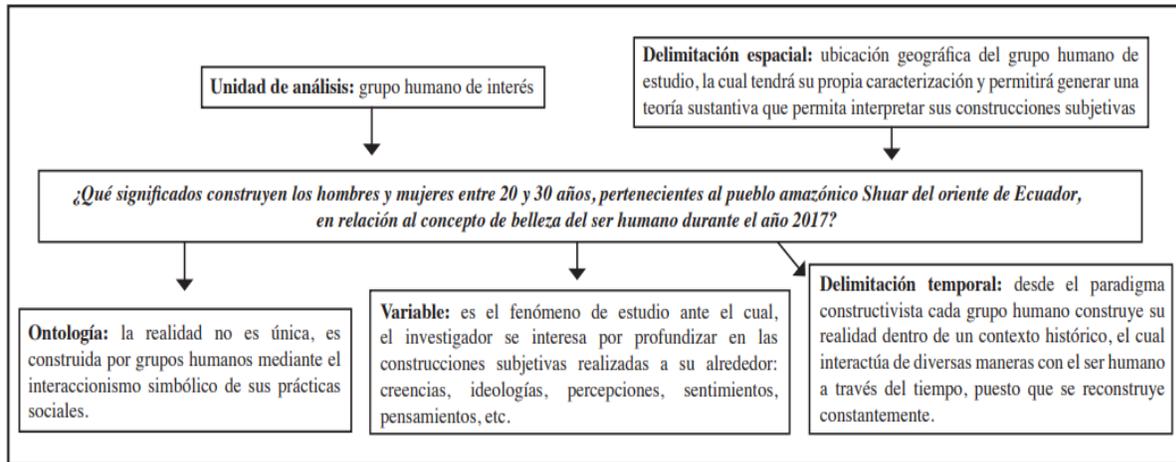
Para generar la pregunta de investigación se sugiere seguir en secuencia las siguientes acciones:

- A partir de una investigación preliminar, (revisión de temas sobre sobre el tema que se ha seleccionado) determinar preguntas, similar a una lluvia de ideas.
- Ordenar las preguntas que se han determinado y agruparlas en campos semánticos, que faciliten su análisis.
- Elaborar una pregunta general, pudiendo ser una resultante de las preguntas ordenadas o alguna de las que se ordenaron.

Podemos considerar lo mostrado en la siguiente figura 3 para elaborar una pregunta de investigación con enfoque cualitativo.

Figura 3

Estructura de pregunta de investigación: técnica cualitativa

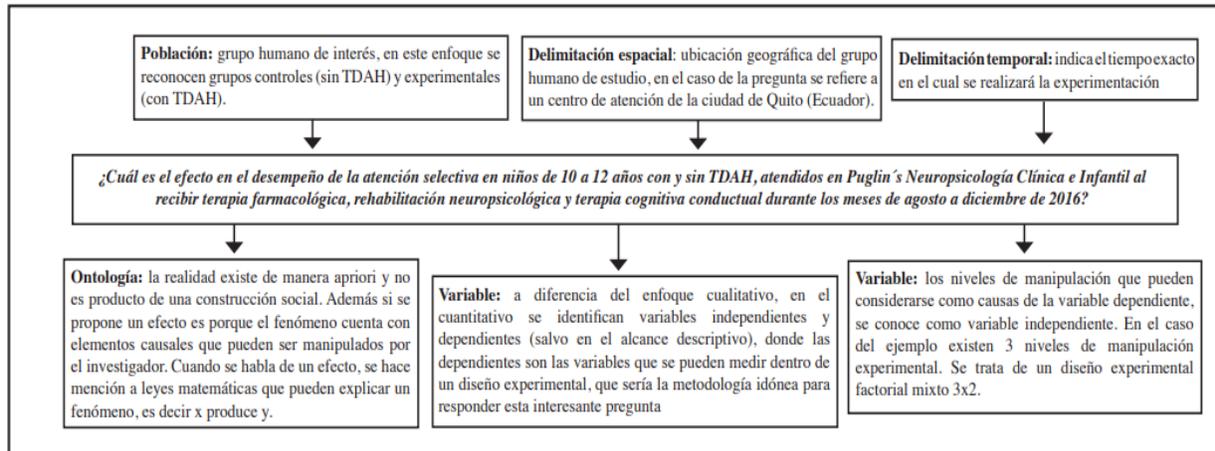


Nota: Ramos Galarza, C. A. (2016). La pregunta de investigación. *Avances en Psicología*, 24(1), 23–31. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2016.v24n1.141>

Podemos considerar lo mostrado en la siguiente figura 4 para elaborar una pregunta de investigación con enfoque cuantitativo.

Figura 4

Estructura de pregunta de investigación: técnica cualitativa



Nota: Ramos Galarza, C. A. (2016). La pregunta de investigación. *Avances en Psicología*, 24(1), 23–31. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2016.v24n1.141>

Planteamiento de Hipótesis

A partir de la investigación preliminar y claro la formulación de la pregunta de investigación, podemos iniciar con la formulación de la/s hipótesis.

De acuerdo a lo mencionado en (Cómo debe redactarse una hipótesis: Características y tipos, s. f.), las hipótesis son deducciones o suposiciones lógicas de los resultados de un análisis cuantitativo. Es una posibilidad que el tesista afirma, pero no es un hecho, simplemente se trata de una predicción que orienta el trabajo.

Para formular, de manera adecuada una hipótesis, recuerda que la redacción debe tener las siguientes características:

- Las hipótesis tratan de una situación real: es decir, que deben poder someterse a una evaluación en el contexto de una circunstancia real, que exista y sea reconocida.

- Las variables o términos de la hipótesis deben ser concretos, comprensibles y claros: se evitarán a toda costa los conceptos imprecisos.
- La relación entre las variables de una hipótesis debe ser lógica: obviamente se trata de una deducción probable, de lo contrario no servirá de nada su formulación.
- Las variables son medibles: una hipótesis no admite consideraciones subjetivas, opiniones personales o juicios de valor, lo importante es destacar la objetividad.

Los tipos de hipótesis mencionados en (Cómo debe redactarse una hipótesis: Características y tipos, s. f.), van acordes a los propósitos que tenga la Tesis:

- Hipótesis descriptivas: intenta predecir un dato que se registrará y evaluará en el estudio. Por ejemplo: “El aumento en la productividad de línea 1 de envasado será de un 5 % en Planta Puebla, para el año 2023”
- Hipótesis correlacionales: típicas de los estudios con perspectivas asociativas de dos o más variables. “El incremento de rechazos está relacionada con la presencia de incremento de paros” o “La disminución de paros permitirá la disminución de rechazos”.
- Hipótesis diferenciales: se emplean para efectuar comparaciones entre grupos de variables. “La participación en actividades de mantenimiento es más productiva en mantenimiento autónomo que en mantenimiento planificado”. La hipótesis puede o no contener el valor de la diferencia, todo depende del conocimiento previo que tenga el investigador al momento de hacer la deducción.
- Hipótesis causales: proponen relaciones de causa y efecto entre variables. Por ejemplo: “Un buen clima laboral y buena retribución salarial aumentan la innovación de los empleados”

Capítulo II Revisión de la Literatura

La revisión de literatura es el fundamento teórico de la investigación, que permitirá sustentar los resultados obtenidos y discutir coincidencias y/o desencuentros en el

apartado de discusiones, pero sobre todo demostrar que la investigación que se plantea es una contribución científica efectiva, es decir, que aporta nuevos elementos para entender e interpretar una realidad.

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014, p. 61-64) y Creswell (2003, p. 35-36), podemos recomendar realizar la Revisión Literaria siguiendo los siguientes pasos:

- Consultar a un experto en el tema que se desea estudiar para identificar fuentes primarias.
- Identificar palabras clave o términos de búsqueda que te servirán para hacer la búsqueda a través de internet (el uso de tesauros puede ser muy útil en este paso). Procura que tus términos de búsqueda no sean demasiado generales, pues eso puede arrojar resultados inmensos y difíciles de manejar.
- Realiza la búsqueda a través de motores como Google, Yahoo o Bing. Procura hacerla en español e inglés, pues gran cantidad de información se encuentra en este segundo idioma. Esta primera búsqueda te será útil para identificar fuentes primarias, pero ten en cuenta que estos motores son muy generales.
- Realiza una nueva búsqueda en bases de datos relacionadas con tu área de conocimiento (CONRICYT, <http://www.conricyt.mx/>). Usa la opción de “búsqueda avanzada”, utilizando el sistema booleano, para obtener información más específica del tema que te interesa y reducir la cantidad de referencias.
- Gracias a estas búsquedas lograrás tener una lista de referencias. Ahora deberás localizar los libros, artículos, ponencias, tesis, etc., para poder consultarlas. Búscalas en bibliotecas físicas y electrónicas, hemerotecas, filmotecas, videotecas o repositorios electrónicos. Deberás descargarlos, comprarlos, pedirlos prestados. Procura ser muy organizado y meticuloso en este proceso.

- Ahora deberás consultar toda la información encontrada para identificar cual será útil y cuál deberás descartar. Los autores recomiendan lo siguiente:
- Para establecer la utilidad de los libros, conviene comenzar analizando el índice de contenido y el índice analítico o de materias por cuestión de tiempo, los cuales proporcionan una idea de los temas incluidos en la obra. Al tratarse de artículos de revistas científicas, lo más adecuado es revisar primero el resumen y las palabras clave, y en caso de considerarlo de utilidad, examinar las conclusiones, observaciones o comentarios finales o, en última instancia, todo el artículo” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 67).
- De los materiales que encontremos útiles, es necesario llevar algún tipo de registro o sistematización, que nos permite darle un orden a la información. Cada persona encontrará la mejor manera de hacerlo, pero una tabla o mapa, en donde se registren aspectos como nombre del trabajo, autores, año, metodología, tipo de estudio, entre otros, puede ser de utilidad. Puedes utilizar gestores bibliográficos, que te facilitarán enormemente el trabajo.
- Paralelamente, es recomendable elaborar resúmenes breves de los artículos más relevantes (un párrafo, aproximadamente), en el que incluyas información como: problema de investigación, objetivos, metodología, muestra o participantes y resultados clave o conclusiones más relevantes.
- Dichos resúmenes deberán organizarse, de la manera más apropiada de acuerdo con el tipo de investigación, para integrar un texto que formará parte de la versión final de la tesis.

De acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2014, p. 81) dan las siguientes cantidades de referencias a consultar, considerando únicamente referencias de artículos de investigación, que sean recientes (los últimos 5 años) y que tengan relación con el fenómeno o el contexto estudiado:

Tabla 1

Cantidad de referencias requeridas por tipo de trabajo

Tipo de trabajo	Cantidad de referencias
Investigación a nivel licenciatura para una asignatura	15 a 25
Tesis de licenciatura	25 a 35
Tesina	20 a 30
Tesis de Maestría	40 a 60
Tesis o disertación doctoral	60 a 120

Nota: Una adecuada selección de fuentes de información facilita el cumplimiento del objetivo de la revisión literaria

Definición de términos

La terminología básica, según Arias (2012) “consiste en dar el significado preciso y según el contexto a los conceptos principales, expresiones o variables involucrados en el problema y en los objetivos formulados” (p. 108).

Tabla 2

Diferencia entre glosario y definición de términos

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	GLOSARIO
Contiene solamente los vocablos o expresiones inmersas en el problema.	Contiene los vocablos de difícil comprensión en una obra.
Puede ubicarse luego del planteamiento del problema o en el marco teórico.	Se ubica al final de una obra.

Nota: Es importante señalar la diferencia, para facilitar el uso de conceptos para la investigación.

Capítulo III Metodología

La metodología no es más que la serie de técnicas y métodos, de índole científica, que se aplican durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado. La metodología de la investigación en la tesis, entonces, se encarga de orientar la forma en que uno enfoca una investigación. Para el desarrollo de este Capítulo se recomienda visualizar el vídeo del siguiente link: <https://mediacampus.cuaieed.unam.mx/node/2492> , en el cual se muestra el uso del guion metodológico, el cual es de utilidad para determinar cómo se debe realizar una búsqueda de información en donde se incluyen los apartados de este capítulo III.

Participantes y/o representación estadística

Cuando se trata de una investigación cualitativa se habla de participantes, un equivalente a muestreo aleatorio o representación estadística en el caso de una investigación cuantitativa, de tal forma que, en este tipo de investigación al analizar el contexto, o escenario es importante saber qué es lo que tienen que decir sus actores sociales. En cualquiera de los dos casos existen técnicas para determinar que participantes o tamaño de muestra son los idóneos para cada tipo de investigación.

Fuentes de información

Las fuentes de información se refieren a todos y cualquier recurso que contiene información de carácter formal, informal, en presentación escrita, oral o multimedia. Una fuente de información es todo aquello que nos proporciona datos para reconstruir hechos y las bases del conocimiento.

De acuerdo a (Sampieri, 2014, p. 30-39), las fuentes de información se clasifican en:

- Fuentes primarias: Este tipo de fuentes contienen información original es decir son de primera mano, son el resultado de ideas, conceptos, teorías y resultados de

investigaciones. Contienen información directa antes de ser interpretada, o evaluado por otra persona. Las principales fuentes de información primaria son los libros, monografías, publicaciones periódicas, documentos oficiales o informe técnicos de instituciones públicas o privadas, tesis, trabajos presentados en conferencias o seminarios, testimonios de expertos, artículos periodísticos, videos documentales, foros.

- Fuentes secundarias: Este tipo de fuentes son las que ya han procesado información de una fuente primaria. El proceso de esta información se pudo dar por una interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria.
- Fuentes terciarias: Este tipo de fuentes son las que recopilan fuentes de información primarias o secundarias. Estas fuentes son utilizadas para buscar datos o para obtener una idea general sobre algún tema, algunas son; bibliografías, almacenes, directorios, donde se encuentran la referencia de otros documentos, que contienen nombres, títulos de revistas y otras publicaciones.

Técnicas e Instrumentos

Las técnicas de recolección de datos son herramientas que sirven para recopilar información de diferentes fuentes, hacer evaluaciones y tomar mejores decisiones.

Los instrumentos de investigación son los recursos que el investigador puede utilizar para abordar problemas y fenómenos y extraer información de ellos: formularios en papel, dispositivos mecánicos y electrónicos que se utilizan para recoger datos o información sobre un problema o fenómeno determinado.

Para determinar qué técnica e instrumento puede ser el adecuado para utilizar en trabajo de tesis se recomienda revisar el vídeo del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FTiNAXLYxew>

Procedimientos

Después de haber planteado las bases teóricas, se procede a la aplicación de dichas técnicas con sus instrumentos de recolección de datos, de forma contextual y documentando de forma procedimental su ejecución.

Se recomienda documentar pasos a seguir en cada una de las técnicas de recolección de datos incluidos las fuentes de información, de cómo se va a hacer, cómo se va a trabajar y con quiénes, así como el planteamiento de los instrumentos de medición, los guiones de entrevistas y discusión según sea el caso.

Capítulo IV Resultados

En este apartado se presentan los resultados que dan solución a un problema o con los que se logra mejorar un proceso o sistema, a través del conocimiento aprendido durante sus estudios profesionales

Presentación de resultados

En este capítulo se trata de interpretar la significación de los datos que se recolectaron y cómo estos se relacionan, explican, describen o condicionan el problema de estudio. En sentido estricto, reportar los resultados es realizar un nuevo análisis de datos, pero en esta oportunidad, como investigador, debes proponer la manera cómo han de ser comprendidos, qué aportan y qué justifican.

Como se menciona en (Los resultados de la tesis: Reporte y presentación, s. f.), la presentación de los resultados debe cumplir ciertas reglas:

- Organización por objetivos y repaso metodológico.
- Uso de evidencias sintetizadas en tablas o figuras.
- Estilo APA de citación y referencia cruzada en tablas y figuras.
- Redacción minuciosa triangulando la información por cada tabla o figura.

Sobre los pasos para reportar y presentar resultados (Los resultados de la tesis: Reporte y presentación, s. f.), menciona lo siguiente:

- Realiza un primer reporte descriptivo de los resultados, es decir, presenta la resulta de la medición y codificación de los datos con detalle. Tal cual se han obtenido, sin omitir ningún aspecto.
- Haz una interpretación referencial para dar cuenta de cómo se han respondido las interrogantes expuestas en el planteamiento del problema y si se han probado las hipótesis.

Aplicación de Herramientas, Métodos Aplicados y/o Estudios realizados

Los consejos que se proponen:

- **Contrasta tus resultados con estudios previos:** Verifica si es que tus resultados son concordantes con la literatura previa (lo que explicitaste en el estado de la cuestión). Si no concuerdan, deberías evaluar si esto se debió a algún error en la investigación, o si bien se puede asignar a otras razones (por ejemplo, características distintas de la muestra).
- **Evalúa la calidad del método utilizado:** Si resultó que puedes explicar las diferencias de tu estudio a partir de tu metodología, vale la pena hacer una evaluación del mismo para determinar limitaciones o alcances. Criticar tu propio método no es necesariamente algo malo, pues muestra que tienes el ánimo de seguir mejorando la calidad de tu investigación.
- **Verifica tus hipótesis de investigación:** Igual como en la comparación de resultados, si planteaste hipótesis ahora deberás revisitarlas y ver si estas se cumplieron o no. En el caso de que sí, esto quiere decir que tu predicción fue correctamente informada por los antecedentes. En el caso de que no, esta es una oportunidad para plantear explicaciones desde los mismos datos o desde la teoría.
- **Responde tus preguntas de investigación:** Del mismo modo, debes entregar las respuestas a las preguntas, o bien, indicar posibles razones por las cuales los

datos obtenidos no sirven para contestarlas. Aquí te conviene reiterar la pregunta antes de contestarla y, en lo posible, seguir el mismo orden en que las planteaste al inicio de tu trabajo.

- **Evalúa las limitaciones o plantea proyecciones para el estudio:** Sobre todo si trabajas con datos cuantitativos, una pregunta que puedes hacerte es si estos resultados son generalizables a una población mayor. De nuevo, para esto debes mirar muy de cerca tu método y ver qué debilidades impiden generalizar o confiar completamente en los resultados. No queremos decir con esto que toda tu investigación esté mal; más bien, funciona como reflexión para fortalecer un nuevo estudio o integrar aspectos que en esta oportunidad no fueron considerados.

Capítulo V Discusión

Como se menciona en (¿Cómo escribir la discusión en una tesis? – aprendizaje U. Chile, s. f.), la sección de discusión es aquella en la que relacionas los resultados de tu investigación con la teoría, el estado de la cuestión y tu propia investigación. A diferencia de la parte de resultados, que es muy expositiva, esta sección es predominantemente argumentativa, ya que requiere una toma de posición ante los datos y un ejercicio de pensamiento crítico para valorar justificadamente los aportes.

Resultados obtenidos & esperados

En este apartado, se discuten nuestros resultados, para esto, podemos responder a las siguientes interrogantes y a partir de las respuestas se elabora un texto en prosa:

¿Qué aporte hacen nuestros resultados a la revisión bibliográfica que expusimos en los primeros capítulos?

¿Con qué autores, teorías o conceptos se alinea, corrobora o contradice nuestros resultados? ¿Qué limitaciones o hasta dónde pueden ser aplicables nuestros resultados en base a la metodología, la muestra o el tiempo que le hemos dedicado?

¿Qué posibilidades se abren en base a nuestros resultados para seguir investigando en el futuro?

¿Se analiza la validez de los resultados? ¿Se analiza la validez y generalización del método; se analiza sus limitaciones?

¿Se argumenta la posibilidad de generalizar los resultados?

¿Se discute cómo los resultados pueden ser aplicables a otras situaciones y contextos?

¿Se discuten todos los resultados presentados? ¿Se contrastan las hipótesis con los resultados?

¿Se plantean nuevas hipótesis desde los resultados?

Conclusiones

Las conclusiones deben presentarse de manera clara y contundente, son una comprobación de las predicciones anotadas en la teoría, hay que resaltar si hubo o no necesidad de reajustar el modelo utilizado para el análisis de datos, así como las sugerencias que el investigador considera convenientes para que se tengan presentes en la elaboración de trabajos posteriores.

Toda conclusión debe facilitar la toma de decisiones, señalar un curso de acción, mostrar una problemática o un enfoque nuevo, respecto al tema estudiado y presentado en todo el desarrollo de la investigación, sustentado con la teoría y descubierto con la metodología, deben estar claramente enumeradas, deben responder a la o las preguntas de investigación.

Se recomienda que se de respuesta a las siguientes preguntas y a partir de las respuestas se elabora un texto en prosa:

¿Las conclusiones están enumeradas?

¿Las conclusiones responden las preguntas de investigación, contrastan las hipótesis?

¿Las conclusiones se corresponden con los objetivos?

¿Las conclusiones son directas y precisas?

¿Las conclusiones se basan en los resultados y los datos presentados?

¿Las conclusiones son coherentes con el análisis de resultados o la discusión?

Recomendaciones y Aportación

Las aportaciones y recomendaciones son ideas propias del investigador, con las cuales se contribuye a:

- Dar sugerencias que permitan dar seguimiento de la investigación
- Proporcionar sugerencia de cómo obtener mejores resultados en investigaciones similares.
- Sugerir acciones específicas dadas las conclusiones obtenidas.

Referencias bibliográficas

Seguir la norma APA Séptima Edición 2020. Deben insertarse en orden alfabético. Las referencias deberán incluir únicamente los trabajos citados en el texto. Procurar no exceda más de 10 años de antigüedad en el caso de libros y no más de 5 años para revistas y artículos electrónicos. Las referencias bibliográficas de autores considerados como clásicos también se aceptan en las referencias bibliográficas.

Las fuentes de revisión deben ser citas de revistas científicas, tesis, libros especializados, bases de datos científicas y deben incluir un mínimo de diez autores.

Se recomienda revisar el siguiente link donde se puede consultar un resumen de las reglas APA versión 7.

<https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Además, puede utilizar generadores de referencia online, los cuales permiten llevar un registro de las fuentes de información que usa para obtener información, se recomiendan sin limitar el uso de otros, a los siguientes:

<https://www.grafiati.com/es/>, <https://www.citethisforme.com/>,

<https://scholar.google.es/schhp?hl=es>

Anexos Glosario Registro de Proyecto (patentes, derecho de autor, compra venta del proyecto, etc.)

En este apartado se podrán anotar todos aquellos productos que fueron generados durante el desarrollo del trabajo, tales como:

- Planos, gráficas, tablas, fotografías, etc.
- Instrumentos de investigación (cuestionario, entrevista).

En este apartado puedes describir el tipo de registro que tiene tu proyecto puede ser patentes, derechos de autor o compra).

Referencias bibliográficas

- *3 consejos al redactar el planteamiento del problema para tu tesis.* (s. f.). Becas y Convocatorias. <https://becasyconvocatorias.org/planteamiento-problema-tesis>
- *Antecedentes de la investigación: Características y ejemplos.* (s. f.). Liferder. <https://www.liferder.com/antecedentes-investigacion/>
- Armando. (2020, 3 de enero). *[Agradecimiento en un trabajo o tesis] Cómo hacerlo (+ejemplo).* ALEDGUS. <https://aledgus.com/agradecimiento-en-un-trabajo/>
- *Cómo debe redactarse una hipótesis: Características y tipos.* (s. f.). Normas APA | Ediciones - Referencias - Citas. <https://normasapa.net/como-redactar-una-hipotesis/>
- *¿Cómo elegir el nombre o título de una tesis?* (s. f.). Asesoría MSS - Enseñanza y Capacitación. <https://asesoriamss.com/servicios/empresa-2/item/189-como-elegir-el-nombre-o-titulo-de-una-tesis#:~:text=El%20tema%20o%20título%20de,ser%20lo%20más%20explicito%20posible.>
- *¿Cómo escribir la discusión en una tesis? – aprendizaje U. Chile.* (s. f.). Aprendizaje U. Chile – Portal de recursos de aprendizaje, Departamento de Pregrado, Universidad de Chile. <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-en-la-tesis/como-escribir-la-discusion-en-una-tesis/#:~:text=La%20sección%20de%20discusión%20es,cuestión%20y%20tu%20propia%20investigación.>
- Creswell, J. W. (2002). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.* Sage Publications, Inc.
- Elizalde, G. (2017, 25 de octubre). *¿Qué debo escribir en los agradecimientos de mi Tesis?* lamalditatis. <https://www.lamalditatis.org/post/como-escribir-agradecimientos-tesis>

- *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica* (6ª ed.). (2012). Episteme.
- *Fundamentos para la redacción de objetivos en los trabajos de investigación de pregrado.* (s. f.). MEXTESOL Journal. http://www.mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id_article=5688
- Hurtado de Barrera, j. (2004). *Cómo formular objetivos de investigación.* Magisterio.
- *Los resultados de la tesis: Reporte y presentación.* (s. f.). Normas APA | Ediciones - Referencias - Citas. <https://normasapa.net/presentar-resultados-tesis/>
- Metodología de la Investigación paso a paso. (2019, 5 de febrero). *¿Cómo redactar propósitos de investigación cualitativos?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=9NFYkkk8a4U+>
- *Planteamiento del problema: Objetivo general y específicos (Parte 4).* (s. f.). Normas APA | Ediciones - Referencias - Citas. <https://normasapa.net/planteamiento-del-problema-objetivo-general-y-especificos/>
- *¿Qué es la justificación de un trabajo de grado?* (s. f.). Normas APA | Ediciones - Referencias - Citas. <https://normasapa.net/que-es-la-justificacion-de-un-trabajo-de-grado/>
- Ramos Galarza, C. A. (2016). La pregunta de investigación. *Avances en Psicología*, 24(1), 23–31. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2016.v24n1.141>
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación.* - 6. edición. McGraw Hill Education.
- (s. f.). ANPAD. http://www.anpad.org.br/diversos/apa/apa_tabelas_figuras_esp.pdf
- (s. f.). Universidad Arturo Prat. https://www.unap.cl/prontus_unap/site/docs/20150505/20150505105202/cómo_elaborar_una_introduccion_1.pdf

- UVR correctores de textos. (2019, 6 de mayo). *¿Cómo escribir el mejor título para tu tesis?* uvrcorrectores. <https://www.uvrcorrectoresdetextos.com/post/2019/04/30/-c2-bfc-c3-b3mo-escribir-el-mejor-t-c3-adtulo-para-tu-tesis>